

Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST



Formation du au Lieu
Nom du candidat : Prénom

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Candidat(e) Validé(e) | OUI | NON |
|--------------------------|-----|-----|

| 1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation | | | | | |
|---|---|---|-----|--------------|--|
| A | Capacités évaluées lors de l'apprentissage | Acquises | | Observations | |
| | L'apprenant est capable de : | oui | non | | |
| THEMES | PROTEGER | | | | |
| | Identifier les dangers et les personnes exposées * | | | | |
| | Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation * | | | | |
| | Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime | | | | |
| | Identifier les signaux d'alerte aux populations # | | | | |
| | EXAMINER | | | | |
| | Rechercher et apprécier un saignement abondant | | | | |
| | Apprécier l'état de conscience | | | | |
| | Apprécier la respiration | | | | |
| | FAIRE ALERTER | | | | |
| | Donner un message d'alerte* | | | | |
| | SECOURIR | | | | |
| | 1 | Effectuer une compression manuelle directe | | | |
| | | Poser un tampon relais | | | |
| | | Effectuer la compression d'une narine qui saigne ** | | | |
| 2 | Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | | |
| | Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | | |
| | Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson | | | | |
| 3 | Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson | | | | |
| | Mettre au repos (malaises) ** | | | | |
| | Arroser une brûlure ** | | | | |
| | Maintenir la tête (traumatismes) ** | | | | |
| | Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ** | | | | |
| 4 | Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ** | | | | |
| | Nettoyer une plaie simple ** | | | | |
| | Libérer les voies aériennes | | | | |
| 5 | Mettre en position latérale de sécurité (PLS) | | | | |
| | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'adulte | | | | |
| | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'enfant | | | | |
| | Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) adaptée au nourrisson | | | | |

| 1 « non » dans un cas concret (sauf dans la partie prévention) invalide le cas. 2 cas concrets non validés, dont 1 en Synthèse, entraînent une non-validation de la formation | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| B | CAS CONCRETS | n°1 | | n°2 | | n°3 | | Synthèse | |
| | N° du thème traité => | oui | non | oui | non | oui | non | oui | non |
| | Résultats attendus | | | | | | | | |
| | Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité | | | | | | | | |
| | L'action effectuée sur la victime est appropriée | | | | | | | | |
| | Les secours ont été alertés | | | | | | | | |
| | La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés | | | | | | | | |
| | Prévention (1 « non » coché dans cette partie n'invalide pas le cas) | oui | non | oui | non | oui | non | oui | non |
| | Le SST propose un moyen de prévention pertinent ## | | | | | | | | |

| Légende | | |
|---------|-----|--|
| | oui | L'action exécutée est conforme au référentiel |
| | non | L'action n'est pas conforme au référentiel ou n'a pas été exécutée |
| | * | Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret |
| | ** | Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique pour sa bonne exécution |
| | # | Apprentissage ne nécessitant pas d'évaluation individuelle |
| | ## | Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention |

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation jusqu'au prochain recyclage.

Date :
Signature du candidat :

Date
Signature du moniteur :

Utilisation de la Fiche Individuelle de suivi et d'évaluation du SST

Cette fiche comporte deux parties : une partie **A** correspondant aux capacités évaluées lors de l'apprentissage et une partie **B** concernant l'évaluation du comportement du SST dans les cas concrets.

| 1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation | | | | |
|---|--|----------|-----|--------------|
| A | Capacités évaluées lors de l'apprentissage | Acquises | | Observations |
| | | oui | non | |
| | L'apprenant est capable de : | | | |
| | PROTEGER | | | |
| | Identifier les dangers et les personnes exposées * | | | |
| | Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation * | | | |
| | Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime | | | |
| | Identifier les signaux d'alerte aux populations # | | | |
| | EXAMINER | | | |
| | Rechercher et apprécier un saignement abondant | | | |
| | Apprécier l'état de conscience | | | |
| | Apprécier la respiration | | | |
| | FAIRE ALERTER | | | |
| | Donner un message d'alerte* | | | |
| | SECOURIR | | | |
| 1 | Effectuer une compression manuelle directe | | | |
| | Poser un tampon relais | | | |
| | Effectuer la compression d'une narine qui saigne ** | | | |
| 2 | Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | |
| | Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | |
| | Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson | | | |
| | Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson | | | |
| | Mettre au repos (malaises) ** | | | |
| | Arroser une brûlure ** | | | |
| 3 | Maintenir la tête (traumatismes) ** | | | |
| | Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ** | | | |
| | Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ** | | | |
| | Nettoyer une plaie simple ** | | | |
| 4 | Libérer les voies aériennes | | | |
| | Mettre en position latérale de sécurité (PLS) | | | |
| 5 | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'adulte | | | |
| | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'enfant | | | |
| | Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) adaptée au | | | |

Suivi des apprentissages

Dans la partie **A**, l'apprenant ou le formateur devra cocher la case « oui » correspondant à chaque apprentissage effectué correctement par l'apprenant.

Si l'apprenant est absent de la formation pendant ces séances d'apprentissage, s'il refuse d'y participer ou s'il est dans l'impossibilité d'exécuter correctement la technique demandée, la case « non » doit être cochée.

Les capacités dont les cases sont signalées par « ** » correspondent à des gestes ou des actions ne nécessitant pas un apprentissage systématique. Si toutefois ces capacités sont mises en pratique lors de la formation, l'apprenant ou le formateur pourra cocher ces cases.

| 1 « non » dans un cas concret (sauf dans la partie prévention) invalide le cas. 2 cas concrets non validés, dont 1 en Synthèse, entraînent une non-validation de la formation | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| B | CAS CONCRETS | n°1 | | n°2 | | n°3 | | Synthèse |
| | | oui | non | oui | non | oui | non | |
| | N° du thème traité => | | | | | | | |
| | Résultats attendus | | | | | | | |
| | Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité | | | | | | | |
| | L'action effectuée sur la victime est appropriée | | | | | | | |
| | Les secours ont été alertés | | | | | | | |
| | La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés | | | | | | | |
| | Prévention (1 « non » coché dans cette partie n'invalide pas le cas) | oui | non | oui | non | oui | non | oui non |
| | Le SST propose un moyen de prévention pertinent ## | | | | | | | |

Évaluation lors des cas concrets

Dans la partie **B** du document, le moniteur va enregistrer l'évaluation des acquis de l'apprenant dans des cas concrets, selon les quatre critères définis. Une case « non » cochée dans un cas

concret invalide le cas. Les cases « non » cochées dans la partie « Prévention » du cas concret n'ont pas d'influences sur la validation du cas. Plusieurs cas concrets invalidés au cours de la formation ne sont pas éliminatoires (cas n°1, 2 ou 3).

Mais deux cas concrets invalidés dont celui de synthèse sont éliminatoires.

Validation de l'apprenant

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Candidat(e) Validé(e) | OUI | NON |
|--------------------------|-----|-----|

Si 1 case « non » est cochée dans la partie **A** ou 2 cas concrets invalidés, dont celui de synthèse, dans la partie **B**, la formation n'est pas validée et il n'y a pas délivrance d'un certificat de Sauveteur Secouriste du travail.